

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное бюджетное учреждение науки
«НИЖЕГОРОДСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ
им. академика И.Н.Блохиной»
(ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора)

ПРИНЯТО
Ученым советом Института

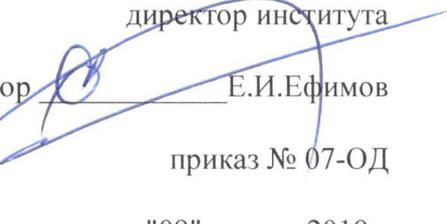
протокол № 10

от "27" декабря 2018г.

Ученый секретарь
к.м.н.

 И.А.Евплова

УТВЕРЖДАЮ
директор института

профессор  Е.И.Ефимов

приказ № 07-ОД

от "09" января 2019г.

**программа
дополнительного профессионального
образования
(повышения квалификации)**

Название цикла: **Эпидемиология актуальных инфекционных заболеваний. Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.**

Название дисциплины: **Эпидемиология**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Срок освоения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Нижний Новгород - 2019 г.

1. Общие вопросы

Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) разработана в ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной в соответствии с:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761п),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.1023г. №499,
- Профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и соц.защиты №399н от 25.06.2015 г.),
- ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Составители Программы:

- Быстрова Т.Н., д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории эпидемиологии вирусных гепатитов ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора
- Полянина А.В., к.м.н., ведущий научный сотрудник - зав. лабораторией эпидемиологии вирусных гепатитов ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора

Рецензент Программы: Талаев В.Ю., д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник – зав. лабораторией клеточной иммунологии.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель учебно-методического отдела ННИИЭМ
д.м.н., профессор

С.Н.Цыбусов

2. Цель и задачи освоения цикла «Эпидемиология актуальных инфекционных заболеваний»

Рабочая программа модуля «Эпидемиология актуальных инфекционных заболеваний» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей (повышение квалификации).

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой современных общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология».

Задачи дисциплины:

1. Производственно-технологическая деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
2. Организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Эпидемиология»:

Профессиональные компетенции (ПК)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	Способность и готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.		
	<p>Знать: -современные направления и методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, критерии оценки полученных результатов. -принципы использования биологических, иммунобиологических и антимикробных препаратов в медицинской практике.</p> <p>Уметь: -составить алгоритм лабораторного исследования материала, полученного из очагов инфекций. -составить план специфической профилактики инфекционных заболеваний (иммунизации).</p> <p>Владеть: -методологией проведения эпидемиологической диагностики.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за		

	инфекционными заболеваниями.		
	<p>Знать: -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию особо опасных инфекционных болезней; -критерии оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; -принципы и правовые основы совместной деятельности министерств (ведомств, должностных лиц).</p> <p>Уметь: -проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.</p> <p>Владеть: Организацией ограничительных мероприятий; -алгоритмом взаимодействия различных служб при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде биологических факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.		
	<p>Знать: -основы законодательства и основные директивные и инструктивно-методические документы (приказы, инструкции, методические указания) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>Уметь: -составить комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости, предупреждению завоза и распространения инфекций; -осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений, а также организаций и учреждений немедицинского профиля по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть: -методами санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных болезней и выбирать наиболее эффективные формы борьбы с ними; календарем прививок, принятым в Российской Федерации, порядок назначения иммунобиологических медицинских препаратов, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины).</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям		
	<p>Знать: -законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; —принципы и правовые основы деятельности министерств</p>		

	(ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -организацию и специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций с различным механизмом передачи в рамках системы социально-гигиенического мониторинга.		
ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования		
	<p>Знать: -законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; —принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -организацию и специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций с различным механизмом передачи в рамках системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Уметь: разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) болезней; -составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения; осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы врача-эпидемиолога с использованием компьютерной техники.</p> <p>Владеть: —оперативной обстановкой по заболеваемости; —данными по характеристике штаммов возбудителей инфекций, циркулирующих в коллективе, в ЛПУ, на территории.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,55	20
Семинары (С)	0,2	7
Практические занятия (ПЗ)	0,2	7
Зачёт	0,05	2
ИТОГО	1	36

5. Учебный план (разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля):

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
		Л	С	ПЗ	всего
1	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика вирусных гепатитов	2			2
2	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика энтеровирусных инфекций. Проблема ликвидации полиомиелита.	4			4
3	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2		4
4	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика	4			4

	актуальных инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. Проблема ликвидации кори.				
5	Методы определения специфических маркеров инфекционных заболеваний (ИФА, ПЦР) и использование их в эпидемиологическом надзоре за актуальными инфекционными заболеваниями	2		3	5
	Эпидемиологический надзор и контроль массовых инфекционных заболеваний, управляемых и не управляемых средствами специфической иммунопрофилактики.	2	4		6
	Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.	4	1	4	9
	Зачет			2	2
	ИТОГО	20	7	9	36

Л — лекции

ПЗ — практические занятия

С — семинары

СРС — самостоятельная работа слушателя

5.1. Темы лекций:

№	Наименование тем лекций	объем в академических часах (АЧ)
1	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика вирусных гепатитов	2
2	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика энтеровирусных инфекций. Проблема ликвидации полиомиелита.	4
3	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции.	2
4	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. Проблема ликвидации кори.	4
5	Методы определения специфических маркеров инфекционных заболеваний (ИФА, ПЦР) и использование их в эпидемиологическом надзоре за актуальными инфекционными заболеваниями	2
6	Эпидемиологический надзор и контроль массовых инфекционных заболеваний, управляемых и не управляемых средствами специфической иммунопрофилактики.	2
7	Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.	4
	ИТОГО	20

5.2. Темы семинаров:

№	Наименование тем семинаров	объем в академических часах (АЧ)
1	Эпидемиологический надзор и контроль массовых инфекционных заболеваний, управляемых средствами специфической иммунопрофилактики	2
2	Эпидемиологический надзор и контроль массовых инфекционных заболеваний, не управляемых средствами специфической иммунопрофилактики	2
3	Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	2
4	Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.	1
	ИТОГО	7

5.3. Темы практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	объем в академических часах (АЧ)
1	Методы определения специфических маркеров инфекционных заболеваний (ИФА, ПЦР) и использование их в эпидемиологическом надзоре за актуальными инфекционными заболеваниями	3
2	Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней	4
	ИТОГО	7

6. Оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины - тесты и задания открытой формы.

Примеры оценочных средств:

тесты:

- ЭПИДЕМИЯ ВИЧ/СПИДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - увеличением кумулятивного числа случаев ВИЧ/СПИДа
 - равномерным распределением числа лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом, по административно-территориальным образованиям
 - увеличением кумулятивного числа случаев ВИЧ/СПИДа среди подростков
 - увеличением доли детей в структуре впервые выявленных инфицированных ВИЧ
- ДЛЯ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОЙ СТАДИИ ЭПИДЕМИИ ВИЧ/СПИДА ХАРАКТЕРНА РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ВИЧ
 - более 1% среди беременных
 - не более 5% в уязвимых группах населения
 - свыше 5% среди доноров крови
 - более 3% в группе от 14 до 56 лет
- В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ГЕНЕРАЛИЗОВАННОЙ СТАДИЕЙ ЭПИДЕМИИ ТРЕБУЕТСЯ ВНЕДРЕНИЕ МАССОВОГО
 - тестирования на ВИЧ взрослого населения в возрасте 18-60 лет
 - рутинного консультирования по вопросам профилактики ВИЧ детей и подростков
 - тестирования на ВИЧ молодых людей в возрасте 15-18 лет
 - тестирования на ВИЧ женщин репродуктивного возраста
- ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЮ НА ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ ПОДЛЕЖАТ
 - доноры крови, плазмы крови, спермы и других биологических жидкостей
 - коммерческие секс-работники
 - мужчины, имеющие секс с мужчинами
 - лица без определённого места жительства
- ЕСТЕСТВЕННЫМ ПУТЁМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ГЕМОКОНТАКТНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ
 - половой
 - парантеральный
 - трансфузионный
 - вертикальный
- ПОТЕНЦИАЛЬНО ВЫСОКИЙ РИСК ИНФИЦИРОВАНИЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМИ ГЕПАТИТАМИ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАБЛЮДАЕТСЯ У
 - персонала и пациентов центров гемодиализа
 - медицинского персонала, выполняющего неинвазивные процедуры
 - персонала физиотерапевтических кабинетов
 - пациентов терапевтических отделений

7. ПРЕРЫВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ ПУТЕЙ ПЕРЕДАЧИ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- А) использованием одноразовых изделий медицинского назначения
- Б) индивидуализацией предметов личной гигиены в жилищно-бытовых условиях проживания
- В) использованием барьерных средств контрацепции
- Г) направлением женщины в специализированный роддом на кесарево сечение по эпидемическим показаниям

8. НАИБОЛЬШИЙ РИСК ИНФИЦИРОВАНИЯ ВИРУСОМ ГЕПАТИТА «С» СВЯЗАН С

- А) внутривенным введением наркотических и психотропных веществ
- Б) проведением парентеральных лечебных процедур
- В) вертикальной передачей
- Г) половыми контактами

9. НАИБОЛЬШУЮ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДСТАВЛЯЮТ

- А) больные хроническим гепатитом В при наличии HBeAg
- Б) больные хроническим гепатитом В при наличии анти-HBe
- В) больные острым гепатитом В
- Г) хронические вирусоносители при наличии анти-HBe

10. ПРИ ИНФИЦИРОВАНИИ ВИРУСОМ ГЕПАТИТА «В» БОЛЕЗНЬ НЕ РАЗВИВАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ ОБНАРУЖЕНИЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ В ВЫСОКИХ КОНЦЕНТРАЦИЯХ

- А) анти - HBs
- Б) анти - HBc
- В) анти - HBe
- Г) анти – HCV

11. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПО ЭЛИМИНАЦИИ КОРИ НА ТЕРРИТОРИИ НЕОБХОДИМО ДОБИТЬСЯ ОХВАТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ ПРИВИВКАМИ ТРУДНОДОСТУПНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ

- А) 95 %
- Б) 80 %
- В) 75 %
- Г) 90 %

12. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКОЙ ВРАЧУ-ЭПИДЕМИОЛОГУ НЕОБХОДИМО ОРГАНИЗОВАТЬ

- А) мониторинг документированной привитости, мониторинг побочного действия вакцин, серологический мониторинг и мониторинг эпидемиологической и социально-экономической эффективности
- Б) социально-гигиенический мониторинг, зооэпидемиологический мониторинг и экологический мониторинг
- В) мониторинг критически важных и опасных объектов, мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов
- Г) мониторинг состояния коммунальных объектов, мониторинг состояния воздушной среды, мониторинг качества оказания медицинской помощи

13. К ИНФЕКЦИЯМ, НЕ УПРАВЛЯЕМЫМ СРЕДСТВАМИ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, ОТНОСЯТ

- А) скарлатину
- Б) корь
- В) полиомиелит
- Г) дифтерию

14. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РФ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИЙ

- А) полиомиелита, кори
- Б) полиомиелита, гепатита
- В) кори, брюшного тифа
- Г) дифтерии, столбняка

15. ЧАСТЬЮ ПРОГРАММЫ ЛИКВИДАЦИИ ПОЛИОМИЕЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ НАДЗОР ЗА ЗАБОЛЕВАНИЯМИ С СИНДРОМОМ

- А) острого вялого паралича
- Б) экзантем
- В) диареи
- Г) болевым

Ответы на тесты:

1-а; 2-г; 3-а; 4 –а,б,в; 5 –а,г; 6 –а; 7 –а,б; 8-а; 9-а; 10-а; 11-а; 12-а; 13-а; 14-а; 15-а.

Задания открытой формы:

1. Выявление больных ГЕ осуществляется при обращении за медицинской помощью с учетом следующих данных эпидемиологического анамнеза...
2. Противоэпидемические мероприятия в очаге ГЕ, проводимые в отношении восприимчивого населения, включают...
3. Профилактические мероприятия в отношении ГЕ, направленные на источники инфекции, включают...
4. К группам повышенного риска инфицирования ВГЕ относятся...
5. Значительная распространенность ГЕ среди населения России в условиях спорадической заболеваемости может быть обусловлена...
6. Вакцины против гепатита А....
7. Для современного периода характерны особенности проявлений эпидемического процесса гепатита А.....

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Название согласно библиографическим требованиям
1	Шкарин В.В., Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова — Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016г., 596 с.
2	ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Л.П.Зуева. — М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. —416 с.
3	Зуева П.Л. Эпидемиология. Учебник. — СПб.: Фолиант, 2005. 450 с.
4	Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. М.: Медицина, 2001, 560 с
5	Покровский В.В. Национальное руководство. ВИЧ-инфекция и СПИД. Изд-во Гэотар-Медиа, 2014, 528 с.
6	Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней 3-е издание перераб. и доп., Изд-во Гэотар-Медиа, 2014, 496 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Название согласно библиографическим требованиям
1	Гепатит А: ЭТИОЛОГИЯ, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н. Быстрова, Е.И. Ефимов, А.В. Полянина, О.В. Ковалишена, А.С. Благоданова; под ред. В.В. Шкарина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. — 80 с.
2	Гепатит Е: ЭТИОЛОГИЯ, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н. Быстрова, Е.И. Ефимов, А.В. Полянина, О.В. Ковалишена, А.С. Благоданова; под ред. В.В. Шкарина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. — 68 с.
3	Парентеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н. Быстрова, Е.И. Ефимов, А.Н.Арзьева. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 180 с.
4	Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД.Клинические рекомендации. Изд-во Гэотар-Медиа, 2016, 112 с.
5	Лекции по ВИЧ-инфекции. 2-е издание, перераб. и доп. Изд-во Гэотар-Медиа, 2018, 848 с.
6	Ющук Н.Д. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. 3-е издание перераб. и доп. Изд-во

	Гэотар-Медиа, 2018, 368 с.
7	Нечаев В.В., Мукомолов С.Л., Лобзин Ю.В. Энтеровирусные и не энтеровирусные инфекции туристов и мигрантов (медицина путешествий): в 5 ч. Ч.3: Общая характеристика. Полиомиелит. Ротавирусная инфекция. Вирусные гепатиты А и Е. Изд-во СпецЛит, 2016, 96 с.
8	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов / В.И. Покровский, Н.И. Брико. — М.: ГЭОТАР-медиа, 2010. 400 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций на базе корпуса ННИИЭМ имеется:

- лекционная аудитория;

Для проведения практических занятий на базе корпуса ННИИЭМ имеется:

Профильные лаборатории ННИИЭМ.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Наименование	Количество
Компьютеры:	3
- Celeron 1700	1
- Core i3, i7-920	2
- NEW/C2D	1
- ноутбук Fujitsu Siemens Amilo	1
Принтеры лазерные: ML-1645	1
- Samsung ML-1210	1
МФУ Canon ME- Y018, 3110	2
Проектор-оверхед H 1110	1
Мультимедиа проектор Epson EMP-S3	1

Перечень оборудования для проведения практических занятий по дисциплине:

Наименование	Количество
Оборудование для метода иммуноферментного анализа:	
1. Gemini – автоматический анализатор Tecan	1
2. Шейкер термостатируемый	2
3. Фотометр микропланшетный «Мультискан - EX»	1
4. Анализатор для промывки микропланшет (вошер) Hydroflex	1
5. Дозаторы одноканальные и многоканальные	10
Оборудование для метода ПЦР:	
1. Xiril – станция роботизированная для дозирования жидкостей (для выделения нуклеиновых кислот)	1
2. Термостат программируемый для ПЦР- анализа	1
3. Драй-блок термостат	1
4. Мини-центрифуга/вортекс «Microspin»	1
5. Rotor-Gene - прибор для проведения ПЦР	1
6. Амплификатор детектирующий «ДТ-лайт»	1
7. Дозаторы одноканальные	5

9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

АДРЕС РЕСУРСА	НАЗВАНИЕ РЕСУРСА
http://www.scsmr.rssi.ru/	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Библиографическая база данных «Российская медицина».
http://feml.scsmr.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
http://sigla.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru/	Российская Национальная библиотека (РНБ)
http://www2.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации

	(ВИНИТИ)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru/online/	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.medbook.net.ru/	Medbook.net.ru (Медицинская литература)
http://www.medlib.ws	Электронная библиотека MedLib
http://www.webmedinfo.ru/library	Медицинская библиотека Webmedinfo
http://books-up.ru	Электронно-библиотечная система «Букап»
http://www.surgerycom.net/	Электронная медицинская библиотека Surgerycom
http://www.biomedcentral.com/	BioMedCentral